|  |  |
| --- | --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 10  **TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ**  **NGUYỄN TRI PHƯƠNG**  Số: 163/KH-NTP | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**  *TP. Hồ Chí Minh, ngày 15 tháng 9 năm 2017* |

**KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2017 -2018**

**A- ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH CHUNG:**

**I- Học sinh:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Khối** | **Số lớp** | **Học sinh** | | | **Sĩ số TB HS/lớp** | **Số HS lưu ban** | **Gia đình chính sách** | **Gia đình khó khăn** |
| **T.số** | **Nữ** | **Dân tộc** |
| 6 | 7 | 294 | 122 | 21 | 42 | 11 |  |  |
| 7 | 7 | 295 | 152 | 27 | 44 | 12 | 1 | 1 |
| 8 | 7 | 268 | 121 | 30 | 37 | 9 | 2 | 4 |
| 9 | 8 | 297 | 132 | 26 | 37 | 1 | 6 | 1 |
| **Cộng** | **29** | **1154** | **527** | **104** | **40** | **33** | **9** | **6** |

**II- Đội ngũ cán bộ - giáo viên - nhân viên:**

**1. Số liệu:**

a) Giáo viên:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tổ bộ môn** | **Giáo**  **viên** | | **Đảng viên** | **Số giáo viên** | | | | | |
| **Biên chế**  **(cơ hữu)** | **Hợp đồng thỉnh giảng** | **Trình độ chuyên môn** | | | |
| **>ĐH** | **ĐH** | **CĐ** | **Khác** |
| **T.số** | **Nữ** |
| 1 | Toán | 10 | 4 |  | 7 | 3 |  | 10 |  |  |
| 2 | Văn | 8 | 7 | 3 | 8 |  |  | 7 | 1 |  |
| 3 | Ngoại ngữ | 6 | 6 |  | 6 |  |  | 6 |  |  |
| 4 | Lý | 3 | 1 |  | 3 |  |  | 3 |  |  |
| 5 | Hóa | 2 | 2 |  | 1 | 1 |  | 2 |  |  |
| 6 | Sinh | 4 | 3 |  | 3 | 1 |  | 4 |  |  |
| 7 | Sử | 3 | 1 |  | 3 |  |  | 3 |  |  |
| 8 | Địa | 3 | 3 |  | 1 | 2 |  | 3 |  |  |
| 9 | GDCD | 2 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  |
| 10 | Công nghệ KTDV | 2 |  |  |  | 2 |  | 2 |  |  |
| 11 | Công nghệ CN | 1 |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |
| 12 | Công nghệ NN | 1 |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |
| 13 | Tin học | 1 | 1 |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
| 14 | Nhạc | 2 | 1 |  | 1 | 1 |  | 2 |  |  |
| 15 | Mỹ thuật | 2 |  |  | 2 |  |  | 1 | 1 |  |
| 16 | Thể dục | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 |  | 3 |  |  |
|  | **Tổng cộng** | **53** | **31** | **4** | **41** | **12** |  | **48** | **5** |  |

b) Cán bộ - Nhân viên:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Bộ phận** | **Số lượng** | | **Đảng viên** | **Số giáo viên** | | | | | |
| **Biên chế**  **(cơ hữu)** | **Hợp đồng** | **Trình độ** | | | |
| **>ĐH** | **ĐH** | **CĐ** | **Khác** |
| **T.số** | **Nữ** |
| 1 | BGH | 2 | 1 | 2 | 2 |  |  | 2 |  |  |
| 2 | TLTN (TPT) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Kế toán | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  | 1 |  |
| 4 | Thủ quỹ | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
| 5 | Thư viện | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| 6 | TB-THTN | 1 | 1 |  |  | 1 |  | 1 |  |  |
| 7 | VP (HV-GV) | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| 8 | Y tế | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| 9 | Bảo vệ | 4 | 0 |  | 1 | 3 |  |  |  | 4 |
| 10 | Phục vụ | 4 | 4 |  |  | 4 |  |  |  | 4 |
|  | **Tổng cộng** | **16** | **11** | **2** | **6** | **10** |  | **3** | **2** | **11** |

**III- Cơ sở vật chất**:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Diện tích trường** | **Số phòng thí nghiệm** | **Số phòng nghe nhìn** | **Số phòng vi tính** | **Số phòng khác** | **Diện tích nhà ăn** | **Diện tích khu bán trú** |
| 2562 m2 | **3** | **1** | **1** | **18** | m2 | m2 |

- Trang thiết bị dạy học: có đầy đủ thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định của Bộ.

- Mua sắm và sử dụng trang thiết bị dạy học: bổ sung đầy đủ theo danh mục tối thiểu, 100% giáo viên sử dụng trang thiết bị dạy học khi lên lớp.

- Phòng Y tế: 23m2, trang bị đủ phương tiện phục vụ sơ cấp cứu.

- Phòng Nha học đường: sử dụng chung với phòng y tế.

- Phòng Tư vấn tâm lý: 23m2.

- Phòng Hỗ trợ học sinh hòa nhập: không có.

- Nhà đa năng: không có.

- Hồ bơi: không có.

- Trang thiết bị dạy học:

+ Bảng tương tác: không có.

+ Thư viện điện tử: 4 máy tính đặt tại thư viện.

+ Phòng thí nghiệm NCKH, STEM…: không có.

**IV-Chất lượng dạy học:**

**-** Tỉ lệ học sinh lên lớp thẳng:92.5%

- Tỉ lệ học sinh lên lớp sau kiểm tra lại: 96,2%

- Tỉ lệ HS Giỏi: 30,6%

- Tỉ lệ tốt nghiệp THCS: 100%

- Hiệu suất đào tạo toàn cấp: 96,1%

**V-Thuận lợi - Cơ hội.**

- Nhà trường được sự quan tâm chỉ đạo của Quận ủy - Ủy ban nhân dân Quận 10, của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 10, của Đảng ủy Phường 6; đồng thời được sự hỗ trợ tích cực của các đồng chí Đảng ủy viên và các ban ngành đoàn thể của Phường 6 như Ủy ban nhân dân, Công an, Quân sự,...

- Đội ngũ cán bộ, đảng viên, giáo viên và nhân viên nhà trường có năng lực, phẩm chất đạo đức tốt, có ý thức trách nhiệm; đa số năng nổ và chủ động trong nhiệm vụ được giao, có tinh thần đoàn kết tương trợ lẫn nhau.

- Các đoàn thể như: Công đoàn, Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh hoạt động tốt, phát huy được vai trò của đoàn thể trong công tác tập hợp quần chúng nhằm thực hiện thắng lợi nhiệm vụ chính trị tại đơn vị.

- Trường lớp ổn định, môi trường sư phạm được Quận 10 và Phường 6 hỗ trợ tốt về an ninh trật tự.

- Phần lớn các em học sinh chăm ngoan, ý thức học tập khá tốt và được sự quan tâm của phụ huynh học sinh

**VI-Khó khăn - Thách thức:**

- Cơ sở vật chất: Do tiếp nhận thêm cơ sở mới cận ngày khai giảng nên việc chuẩn bị để đưa vào hoạt động chưa đáp ứng kịp thời và đầy đủ.

- Chất lượng học tập ở một số bộ môn chưa đồng đều, tỉ lệ học sinh yếu kém còn cao.

- Thu nhập còn thấp, nhất là đối với đội ngũ gián tiếp (không có phụ cấp ưu đãi, phụ cấp thâm niên).

**B- PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2017-2018**

- Căn cứ Văn bản số 3718/BGDĐT-GDTrH ngày 15/8/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2017 – 2018;

- Căn cứ công văn số 3120/GDĐT-TrH ngàyngày 28 tháng 8 năm 2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo TP.HCM về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2017 – 2018;

- Căn cứ văn bản số 914/BC-GDĐT ngày 28/8/2017 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 10 về Phương hướng nhiệm vụ trọng tâm năm học 2017-2018;

- Căn cứ tình hình thực tế, trường Trung học cơ sở Nguyễn Tri Phương đề ra phương hướng và nhiệm vụ năm học 2017-2018 như sau:

**1. Mục tiêu:**

***“Tăng cường nền nếp, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả giáo dục trong nhà trường; Chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm công dân đối với xã hội, cộng đồng của học sinh; Nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lí và giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông”*.**

**2. Nhiệm vụ trọng tâm:**

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả các đề án đã được triển khai đến năm 2020; đổi mới mạnh mẽ, sâu sắc tư duy giáo dục.

- Tiếp tục đổi về chương trình, nội dung, phương pháp giảng dạy - học tập, phương pháp kiểm tra - đánh giá, đổi mới sinh hoạt chuyên môn; coi trọng quản lý chất lượng giáo dục; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong chăm sóc giáo dục, dạy và học.

- Phát triển năng lực đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục phù hợp với xu thế hội nhập; tập trung nâng cao hiệu quả công tác quản lý và hoạt động giáo dục tại các cơ sở giáo dục.

- Tăng cường thực hiện các giải pháp phát triển mạng lưới trường lớp và đổi mới cơ chế tài chính giáo dục.

- Thực hiện tốt các chế độ chính sách xã hội trong giáo dục; tăng cường cơ hội tiếp cận giáo dục cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn, trẻ em khuyết tật đến trường và hòa nhập vào cuộc sống.

**C- CÁC MỤC TIÊU PHẤN ĐẤU:**

**1. Chỉ tiêu về dạy và học.** (HS: tỷ lệ HL, HK, lên lớp thẳng, tốt nghiệp, số lượng học sinh giỏi các cấp... - GV: tỷ lệ dạy giỏi, cấp trường, thành phố, ... - Danh hiệu của trường, tập thể, ...)

- Danh hiệu thi đua của trường : TẬP THỂ LAO ĐỘNG XUẤT SẮC.

- Chiến sĩ thi đua, giáo viên giỏi : 15%

- Tổ tiên tiến : 75% (25% còn lại đạt Khá)

- Cá nhân đạt Lao động tiên tiến : trên 80%.

- Duy trì sĩ số 99%. Học sinh bỏ học, lưu ban: không quá 1%.

- Hiệu suất đào tạo toàn cấp : 96.5%

- Không có học sinh bị xếp loại hạnh kiểm yếu, kém vào cuối năm học.

- Học sinh lên lớp thẳng : 95% (Lên lớp sau khi thi lại: 98%)

- Lớp tiên tiến : 70%

- HS giỏi, tiên tiến : 75% (HSG=35%,HSTT=40%)

- Hoàn thành chương trình THCS : 100%

- Chỉ tiêu các bộ môn: Đạt tỉ lệ từ trung bình (hoặc xếp loại đạt yêu cầu) trở lên bài kiểm tra học kỳ và điểm trung bình học kỳ:

* Ngữ văn : 88%
* Vật lý : 85%
* Hóa học : 85%
* Ngoại ngữ : 85%
* Toán : 85%
* Sử – Địa – GDCD - Công nghệ : 93%
* Công nghệ : 95%
* Sinh : 92%
* Nhạc – Họa – Thể dục : 99%

**2. Chỉ tiêu về Đoàn thể (Đảng, Công đoàn, Đoàn, Đội).**

- Chi bộ đạt trong sạch vững mạnh.

- Công đoàn đạt vững mạnh.

- Chi đoàn đạt vững mạnh.

- Liên đội đạt xuất sắc.

**3. Các chỉ tiêu khác.**

- Thư viện đạt tiên tiến.

- Các bộ phận hoàn thành tốt nhiệm vụ.

**D- TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

**I. Về công tác giáo dục tư tưởng chính trị.**

**1. Đối vớicán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.**

- Triển khai thực hiện các nội dung của Nghị quyết 29 - Hội nghị lần thứ 8 Ban Chấp hành Trung ương Đảng Khóa XI về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”; Nghị quyết 33-NQ/TW của Hội nghị Trung ương 9 - Khóa XI về “Xây dựng và phát triển văn hóa, con người Việt Nam đáp ứng yêu cầu phát triển bền vững đất nước”.

- Thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, áp dụng nhiều hình thức tuyên truyền phù hợp. Mỗi cán bộ quản lý giáo dục và giáo viên thực hiện nghiêm Qui định về đạo đức nhà giáo theo Quyết định số 16/2008/QĐ-BGDĐT ngày 16/4/2008.

- Thực hiện nghiêm Bộ tiêu chí về đạo đức công vụ,đạo đức nghề nghiệp của đơn vị.

- Nâng cao chất lượng công tác phổ biến, giáo dục pháp luật: Phổ biến các chủ trương chính sách của Đảng, Nhà nước; giáo dục pháp luật cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh; khai thác có hiệu quả ngày pháp luật trong tháng. Tiếp tục đổi mới công tác phổ biến, giáo dục pháp luật; lựa chọn nội dung, hình thức phù hợp với đối tượng và điều kiện thực tế của đơn vị.

- Tiếp tục thực hiện công khai theo Thông tư số 09/2009 ngày 07/5/2009 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Đặc biệt chú trọng công tác phát triển đảng viên mới.

- Thực hiện đầy đủ các chế độ chính sách miễn giảm học phí cho học sinh diện chính sách, xoá đói giảm nghèo, dân tộc ít người. Xây dựng học bổng, trợ cấp khó khăn cho học sinh nghèo.

- Giải quyết nghiêm các hiện tượng tiêu cực trong dạy thêm học thêm; xúc phạm nhân phẩm học sinh.

**2. Đối với học sinh.**

- Chú trọng giáo dục lòng yêu nước, lòng tự hào dân tộc; tạo chuyển biến mạnh mẽ về nhận thức, ý thức tôn trọng pháp luật; hiểu biết sâu sắc, tự hào, tôn vinh lịch sử, văn hóa dân tộc và truyền thống của thành phố.

- Tập trung giáo dục ý thức tự giác học tập, tu dưỡng đạo đức, lễ phép văn minh trong ứng xử, chấp hành tốt luật pháp, nhất là các quy định về an toàn giao thông và tích cực tham gia các hoạt động đoàn thể, xã hội. Đối với giáo viên, tiếp tục phát động thi đua “Mỗi thầy cô giáo là tấm gương sáng về đạo đức, tự học và sáng tạo” cho học sinh noi theo và chú trọng rèn luyện nhân cách học sinh.

- Tiếp tục thực hiện phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” theo chỉ thị 40/2008/CT-BGDĐT ngày 22/7/2008 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT tập trung cho các nội dung: xây dựng môi trường sư phạm an toàn, thân thiện, gắn bó với học sinh; dạy và học có hiệu quả, giúp học sinh tự tin trong học tập; rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh; tổ chức các hoạt động tập thể vui tươi lành mạnh.

- Tiếp tục phát huy vai trò của tổ chức Đoàn - Đội, lực lượng giáo viên chủ nhiệm, giáo viên giám thị vững mạnh, đủ sức làm nòng cốt trong công tác giáo dục đạo đức học sinh.Đẩy mạnh công tác Đoàn - Đội và phát huy vai trò tích cực của tổ chức Đội trong việc giáo dục lý tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh. Chú trọng công tác chăm sóc các di tích lịch sử tại địa phương.

**II. Về tổ chức các hoạt động dạy học:**

**1. Thực hiện quy chế chuyên môn:**

- Hiệu trưởng ban hành, rà soát , điều chỉnh bổ sung các nội dung trong Qui định về chuyên môn, phân công, xây dựng và tổ chức thực hiện Công tác kiểm tra nội bộ nhà trường.

- Thực hiện nghiêm túc chương trình sách giáo khoa lớp 6, 7, 8 và 9 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; toàn thể giáo viên thực hiện giảng dạy đầy đủ nội dung chương trình các môn học, thực hiện dạy học theo chuẩn kiến thức, kỹ năng phù hợp với từng đối tượng học sinh; thực hiện giảm tải theo đúng yêu cầu của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Giáo viên phải nắm vững chương trình, kiến thức sách giáo khoa; tích cực soạn giảng; chuẩn bị đồ dùng dạy học chu đáo khi lên lớp; quan tâm tổ chức các hoạt động học tập cho học sinh tham gia để lĩnh hội kiến thức; đánh giá học sinh trung thực, khách quan. Phân phối thời gian dạy học hợp lý, khoa học; tổ chức cho học sinh tự học có hướng dẫn của giáo viên ở tất cả các môn học, giáo viên hướng dẫn phương pháp tự học cho HS.

- Thực hiện nội dung giáo dục địa phương; lồng ghép, tích hợp các nội dung vào một số các môn học theo chỉ đạo của Sở và Bộ GDĐT : thực hiện đúng theo hướng dẫn, chỉ đạo.

**2. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh:**

- Thường xuyên đổi mới phương pháp dạy của thầy và học tập bộ môn của học sinh theo hướng phát triển tính năng động sáng tạo và năng lực tự học của học sinh là chính, kết hợp việc giáo dục đạo đức, lý tưởng và kỹ năng sống cho HS. Nâng cao hơn việc ứng dụng công nghệ thông tin, đẩy mạnh việc khai thác các phương tiện kỹ thuật cao hiện có của nhà trường vào hoạt động giảng dạy, hoạt động quản lý (khai thác thông tin trên mạng làm tư liệu giảng dạy, soạn giảng bằng bài giảng điện tử, sơ đồ tư duy; khai thác tối đa công suất sử dụng phòng nghe nhìn, thực hiện trao đổi thông tin, nộp báo cáo, nộp điểm qua mạng Internet,…).

- Đổi mới kiểm tra, đánh giá xếp loại học sinh theo định hướng phát triển năng lực của học sinh; đánh giá học sinh nhằm kích thích được sự hứng thú trong việc tiếp thu bài học; đánh giá theo chuẩn kiến thức – kỹ năng nhằm thúc đẩy đổi mới phương pháp dạy học, dạy học cá thể. Thông qua các bài kiểm tra trên lớp, bài kiểm tra học kỳ, hạn chế việc học sinh học vẹt; thực hiện các câu hỏi thực tế có trong đời sống, đòi hỏi học sinh phải tư duy, dùng kỹ năng tính toán, phân tích để trả lời.Biết vận dụng kiến thức vào thực tiễn.

3.**Nâng cao chất lượng giảng dạy và sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn:**

- Tổ chức hội thảo, chuyên đề, thao giảng, bồi dưỡng giáo viên, tham gia trường học trực tuyến, sinh hoạt tổ chuyên môn theo nghiên cứu bài học,…

- Tiếp tục nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ nhóm một cách chủ động theo hướng nghiên cứu bài học, xây dựng phương pháp dạy học bộ môn,tích hợp liên môn; xây dựng mối quan hệ chặt chẽ với các bộ phận thư viện,thiết bị, THTN nhằm phục vụ tốt cho việc đổi mới phương pháp dạy và học.

- Tăng cường tổ chức hội thảo, chuyên đề, thao giảng, bồi dưỡng giáo viên.

**4. Công tác đào tạo, bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu, kém.**

-Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi và phụ đạo học sinh yếu từ đầu năm học (Nhà trường có Kế hoạch đính kèm);

- Tập hợp danh sách học sinh có học lực yếu kém để phân công giáo viên bộ môn tổ chức phụ đạo, giúp đỡ học sinh về phương pháp học tập, phối hợp với phụ huynh học sinh.

- Theo dõi việc phụ đạo của giáo viên về thời khóa biểu, nội dung giảng dạy và đánh giá kết quả sau từng giai đoạn học tập để có biện pháp chấn chỉnh kịp thời.

**-** Học sinh giỏi của từng bộ môn được tổ chức theo từng nhóm, lớp để bồi dưỡng nâng cao ngoài giờ chính khóa. Phân công giáo viên chuyên trách giảng dạy phù hợp với năng lực của học sinh (hệ thống bài tập nâng cao, dạng bài tập phong phú, chú trọng việc vận dụng kiến thức vào thực tiễn cuộc sống, xây dựng phương pháp tự học …).

**5. Công tác tổ chức dạy học 2 buổi/ngày (**Nhà trường có Kế hoạch đính kèm).

**6. Tham gia các hội thi chuyên môn: khoa học kỹ thuật cho học sinh trung học, giáo án tích hợp, vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết tình huống thực tiễn, thi giáo viên dạy giỏi,…**

- Ban giám hiệu và các tổ chuyên môn có kế hoạch cụ thể rèn luyện và tổ chức cho GV và HS tham gia đầy đủ, có chất lượng các cuộc thi khoa học kỹ thuật cho học sinh trung học, giáo án tích hợp, vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết tình huống thực tiễn.

- Từng bước đưa các chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM vào trường học phù hợp với điều kiện của nhà trường.

- Chọn giáo viên và bồi dưỡng để dự thi giáo viên giỏi cấp trường, cấp quận.

**7. Giáo dục thể chất – Giáo dục Quốc phòng và An ninh:**

-Nghiêm túc thực hiện chương trình giảng dạy. Có các giải pháp để thu hút học sinh rèn luyện thể thao, tham gia các hoạt động văn hóa, văn nghệ, các hoạt động nghệ thuật, sáng tạo, chú trọng các hoạt động mang tính truyền thống dân tộc.

- **Thực hiện bài thể dục buổi sáng đối với học sinh khối 6,7 và mỗi học sinh có thể chơi được ít nhất 01 môn thể thao**.

**8. Hoạt động ngoại khóa, tiết học ngoài nhà trường, hoạt động ngoài giờ lên lớp, trải nghiệm sáng tạo,…**

- **Xây dựng kế hoạch trải nghiệm sáng tạo** lồng ghép với tham quan ngoại khóa phù hợp với lứa tuổi học sinh và bám sát nội dung học tập các bộ môn; xem hoạt động trải nghiệm sáng tạo là việc thiết lập môi trường giáo dục cho học sinh, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh; tổ chức hoạt động giáo dục đạo đức, giáo dục pháp luật thông qua các buổi sinh hoạt chuyên đề, buổi sinh hoạt chào cờ đầu tuần.

- **Xây dựng kế hoạch Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp** thực hiện đúng quy định (2tiết/tháng), đúng phân phối chương trình và theo chủ điểm hàng tháng.

**9. Hoạt động hướng nghiệp, dạy nghề, phân luồng học sinh sau THCS:**

- Giảng dạy nghiêm túc môn Công nghệ theo phân phối chương trình hiện hành của Bộ GD – ĐT. Chú trọng **rèn kỹ năng thực hành cho học sinh**.

- Ban hướng nghiệp tham mưu và giúp Hiệu trưởng triển khai các hình thức giáo dục cho HS, báo cáo các bài hướng nghiệp cơ bản; tổ chức những hoạt động bổ trợ nhằm giúp học sinh biết cách chọn lựa đúng đắn con đường học tập tiếp sau bậc Trung học cơ sở.

- Tổ chức dạy nghề phổ thông (điện, dinh dưỡng) cho học sinh khối 8.

- Tổ chức lao động giữ gìn vệ sinh môi trường, qua đó giáo dục cho học sinh tính kỷ luật, kỹ thuật trong lao động, biết quý trọng bảo quản của công, tôn trọng thành quả lao động của người khác.

**10. Giáo dục hòa nhập, khuyết tật:**Thành lập Tổ giáo dục hòa nhập để chia sẻ kinh nghiệm giảng dạy, phương pháp giáo dục học sinh khuyết tật, xây dựng các yêu cầu đánh giá sự phát triển của học sinh.

**11. Công tác chăm lo cho các đối tượng chính sách, học sinh có hoàn cảnh khó khăn, chính sách dân tộc, bình dẳng trong tiếp cận giáo dục**

- Thực hiện đầy đủ, chính xác các chỉ đạo của cấp trên đối với các đối tượng.

- Tham dự và phổ biến các nội dung liên quan đến Bình đẳng giới, các chính sách chăm lo đến toàn thể nhà trường.

**III. Công tác tổ chức quản lí:**

**1. Công tác xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, công khai, dân chủ trong nhà trường:**

- Thực hiện công tác rà soát thống kê, cập nhật thông tin bổ sung về chất lượng đội ngũ trên Hệ thống thông tin quản lý nhà trường (httt.hcm.edu.vn) chú ý rà soát trình độ Chuyên môn, Chính trị, ngoại ngữ, tin học, …

- Phân công:

+ Tổ Bộ môn: 6 tổ (Ngữ văn, Toán, Ngoại ngữ, Lý Hóa Sinh, Sử Địa GDCD và Văn thể mỹ)

+ Cán bộ phụ trách CNTT: cô Lê Thị Ngọc Nga (GV Tin học)

- Công khai các nội dung, hình thức bồi dưỡng, tuyên dương khen thưởng … để từng bước chuẩn hóa đội ngũ đối với CBQL,GV,NV trong Hội nghị CB-CC-VC hàng năm.

- Thực hiện các qui định về Công khai trong hoạt động nhà trường: (Ghi rõ nội dung thực hiện thời điểm, hình thức, phân công thực hiện) theo nội dung Nghị quyết Hội nghị CB-CC-VC hàng năm.

- Về thực hiện Qui chế Tổ chức hoạt động, Qui chế dân chủ cơ sở (theo quy chế riêng từng mảng)

- Thực hiện tốt công tác giáo dục chính trị tư tưởng: đội ngũ phải nắm vững mục tiêu giáo dục, nội dung đổi mới toàn diện nhà trường, kế hoạch năm học, công tác chủ nhiệm, biện pháp giáo dục trẻ chưa ngoan… Chấp hành và thực hiện tốt luật pháp, quy định của ngành. Tiếp tục thực hiện phong trào thi đua “Mỗi thầy cô là tấm gương sáng về đạo đức, tự học và sáng tạo” cho học sinh noi theo.Tiếp tục thực hiện phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” theo chỉ thị 40/2008/CT-BGDĐT ngày 22/7/2008 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT.

- Tổ chức thực hiện công trình “Xây dựng văn hoá nhà trường” theo nội dung đổi mới.

- Thực hiện công khai, bàn bạc dân chủ tất cả mọi chủ trương, kế hoạch. Tổ chức thực hiện tốt quy chế dân chủ trong cơ quan và các quy chế bổ sung, nội quy cơ quan; thực hiện Luật công chức, luật Viên chức, Luật thực hành tiết kiệm – chống lãng phí, Luật phòng chống tham nhũng..

- Đẩy mạnh thực hiện cuộc vận động “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”cho tất cả các đối tượng trong nhà trường, chú trọng hình thức tuyên truyền phù hợp. Mỗi cán bộ quản lý giáo dục và giáo viên thực hiện nghiêm Qui định về đạo đức nhà giáo theo Quyết định số 16/2008/QĐ-BGDĐT ngày 16/4/2008. Đối với học sinh: tập trung giáo dục ý thức tự giác học tập, tu dưỡng đạo đức, lễ phép văn minh trong ứng xử, chấp hành tốt luật pháp và tích cực tham gia các hoạt động đoàn thể, xã hội, tham gia tích cực các cuộc thi nhằm phát triển năng khiếu, hỗ trợ học tập do ngành tổ chức. Tiếp tục thi đua “Mỗi thầy cô là tấm gương sáng về đạo đức, tự học và sáng tạo” cho học sinh noi theo.

- Thực hiện nghiêm túc Công văn số 3265/UBND-VX ngày 28/6/2016 của UBND TP.HCM, văn bản số 2447/GDĐT-VP của Sở GD&ĐT TP.HCM về “Dạy thêm học thêm”.

- Thực hiện đầy đủ các phần mềm quản lý nhà trường (Hồ sơ điện tử và các thống kê của Sở Nội vụ, PMIS, VEMIS,SMAS,….), phân công người phụ trách để nâng cao hiệu quả công tác quản lý.

- Xây dựng nề nếp sinh hoạt, hoạt động khoa học và hợp lý.

- Tổ chức cho giáo viên tham dự các lớp bồi dưỡng chuyên môn, chuẩn hóa. GV tự bồi dưỡng nghiệp vụ chuyên môn, ngoại ngữ, tin học.

- Tăng cường công tác xã hội hóa giáo dục.

**2. Công tác thi đua khen thưởng.**

- Thực hiện Quyết định số 9515/QĐ-UBND-TĐKT ngày 25 tháng 12 năm 2012 của Ủy ban nhân dân Quận 10 ban hành Quy chế tạm thời về công tác thi đua- khen thưởng trên địa bàn Quận 10; Quy chế Thi đua và khen thưởng của đơn vị và các quy định của ngành về công tác thi đua.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức các phong trào thi đua trong đơn vị cụ thể, chi tiết theo các đợt, các chủ điểm lớn trong năm, các hoạt động phong trào, hoạt động ngoại khóa phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị. Triển khai đầy đủ tiêu chuẩn của các danh hiệu thi đua và hình thức khen thưởng; công khai qui trình xét chọn các danh hiệu thi đua.Việc khen thưởng phải đảm bảo chính xác, dân chủ, công khai, công bằng và kịp thời trên cơ sở đánh giá đúng hiệu quả công tác của các tập thể và cá nhân.

- Tổ chức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên đăng ký thi đua trong năm học 2016 - 2017 tại từng tổ, khối và tổng hợp danh sách đăng ký danh hiệu thi đua của toàn đơn vị.

**3. Công tác xây dựng cơ sở vật chất, cảnh quan nhà trường, công tác phối hợp và đảm bảo an ninh, an toàn trường học, y tế học đường, tổ chức bán trú,…**

- Nghiêm túc chấp hành các quy định về tài chính. Điều chỉnh, bổ sung và thöïc hieän cô cheá quaûn lyù taøi chính theo đúng tinh thần Nghò ñònh 43/2006/NÑ-CP ngaøy 25/4/2006 vàquy chế quản lý tài chính của đơn vị. Tiếp tục thực hiện phần mềm IMAS và phần mềm quản lý thu.

- Thực hiện đầy đủ các chế độ chính sách do nhà nước ban hành như BHXH, Luật BHYT, lương, phụ trội, phụ cấp ưu đãi, phụ cấp thâm niên...Xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ đúng theo Nghị định 43/2006/NĐ-CP và Nghị định 16/2015 NĐ-CP ngày 14/02/2015 của Chính phủ phù hợp với yêu cầu chung của đơn vị.

- Thực hiện tốt việc bảo quản tài sản. Kiểm kê, thực hiện sổ tài sản ở các phòng và toàn trường theo quy định quản lý của chính phủ và quy chế quản lý tài sản của đơn vị.

- Chấp hành và thực hiện đúng quy định của cấp trên về việc thu chi học phí và các loại thu khác (thu theo thỏa thuận, thu hộ - chi hộ).

- Thực hiện đúng đủ, kịp thời các quy định về tài chính; thực hiện đầy đủ kế hoạch thu chi và hồ sơ sổ sách theo dõi; quản lý tốt tiền mặt và kiểm tra thực tế hàng tháng; công khai tài chính định kỳ/ quý trên bảng tin.

- Đăng ký và phấn đấu tiếp tục đạt “Đơn vị văn hóa”.

- Thực hiện tốt công tác văn thư, phân loại và lưu trữ đúng quy định.

- Bổ sung 300 bộ bàn ghế HS, 10 bảng từ, 01 máy chiếu.Tiếp tục bảo trì bàn ghế các phòng học, thay mới toàn bộ các của sổ gỗ hư củ, tăng cường mảng xanh cho sân trường,… kinh phí từ nguồn kinh phí của Quận, nguồn phát triển sự nghiệp của đơn vị, nguồn tài trợ giáo dục, nguồn Khuyến học.

- **Tiếp nhận và đưa vào sử dụng từ năm học 2017-2018 cơ sở vật chất mới.**

- Tăng cường công tác phối hợp với chính quyền địa phương và gia đình học sinh để đảm bảo an ninh, trật tự trường học, phòng chống tội phạm, bạo lực, tệ nạn xã hội trong học sinh.

- Thực hiện các qui định về vệ sinh an toàn thực phẩm, không để xảy ra tình trạng ngộ độc; chấp hành việc lưu mẫu và kiểm tra chặt chẻ nguồn cung cấp nguyên liệu.

**4. Công tác bán trú**: **(**Nhà trường có Kế hoạch đính kèm).

**5. Công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường chuẩn, trường tiên tiến theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế; giao lưu hợp tác quốc tế:**

-Tiếp tục thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục; thúc đẩy đơn vị hoàn chỉnh hồ sơ quản lý; nâng cao chất lượng cơ sở vật chất và các hoạt động giáo dục của nhà trường.

- **Đăng ký đánh giá ngoài vào tháng 11/2017**.

**IV. Công tác đoàn thể.**

- Các đoàn thể chủ động phối hợp xây dựng chương trình hoạt động và tiếp tục tổ chức các đợt học tập và thực hiện cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”gắn với thực hiện cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là tấm gương sáng về đạo đức, tự học và sáng tạo” cho học sinh noi theo.Tiếp tục tập trung tổ chức thực hiện phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” theo chỉ thị 40/2008/CT-BGDĐT ngày 22/7/2008 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT; trong đó, tập trung đổi mới nội dung-hình thức hoạt động ngoài giờ lên lớp, các hoạt động Đoàn Đội theo hướng giáo dục lý tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh.

- Tạo điều kiện cho các đoàn thể tham gia quản lý nhà trường bằng nhiều hình thức, tiếp tục phát huy dân chủ hóa trường học, thực hiện tốt quy chế dân chủ, quy chế quản lý tài chính, quy chế quản lý tài sản, Luật Viên chức, Luật thực hành tiết kiệm – chống lãng phí, các quy định chống tham nhũng và nội quy cơ quan.

- Công đoàn tiếp tục tổ chức thực hiện tốt cuộc vận động “Dân chủ – Kỷ cương – Tình thương – Trách nhiệm” bằng chương trình hoạt động thiết thực, có hiệu quả.

- Vận động đoàn viên thực hiện các nội dung của Nghị quyết 29 – Hội nghị lần 8 – BCHTW Khóa XI về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục vàđào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”.

- Tổ chức thực hiện nghiêm túc nội quy cơ quan trong CBGVNV.

- Đoàn Đội thực hiện tốt chủ đề năm học: **“Xây dựng Đội vững mạnh, vững bước tiến lên Đoàn”**

**V. Công tác xã hội hóa:**(theo Thông tư số 29/2012/TT-BGDĐT ngày 10/09/2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo)

Nghiêm túc thực hiện đúng theo quy định của Điều lệ hoạt động của Ban đại diện CMHS (TT.29/2012).

**VI. Hoạt động Ban đại diện Cha mẹ học sinh**(theo Thông tư 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo)

- Ban đại diện lớp hỗ trợ GVCN theo dõi, chăm sóc việc học tập rèn luyện của lớp, quan tâm giúp đỡ các học sinh cá biệt về hạnh kiểm, học lực và có hoàn cảnh khó khăn.

- Khuyến khíchtất cả Cha mẹ học sinh đều quan tâm đến việc học của con em, tích cực chăm lo cho hoạt động dạy và học của nhà trường.

- Có kế hoạch cùng nhà trường vận động cha mẹ học sinh chăm sóc, giáo dục đạo đức, lý tưởng cho học sinh.

- Khen thưởng, động viên học sinh có thành tích tốt trong học tập, rèn luyện. Có công trình chăm lo cho đội ngũ CBGVNV trường trong các dịp lễ, tết, tham quan học tập dịp hè.

Hỗ trợ cho GV-HS khó khăn có nhu cầu học tập.

**E- KẾ HOẠCH KIỂM TRA NỘI BỘ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tháng** | **Nội dung kiểm tra** | **Đối tượng được kiểm tra** | **Thời gian kiểm tra** | **Bộ phận phụ trách** |
| 8/2017 | Kiểm tra công tác chuẩn bị cho ngày tựu trường và khai giảng năm học | Tất cả các bộ phận | Tháng 8/2017 | BGH |
| 9/2017 | Kiểm tra chuyên đề: xây dựng kế hoạch cá nhân, tổ nhóm; kế hoạch công tác chủ nhiệm; chiêu sinh & thu phí đầu năm. | Tất cả các bộ phận | Tháng 9/2017 | BGH |
| 10/2017 | **Kiểm tra toàn diện tổ Ngoại ngữ.**  Kiểm tra chuyên đề: nề nếp soạn giảng của GV; hoạt động tổ nhóm; nề nếp ghi chép, bảo quản tập sách của HS; Quận kiểm tra:  Việc thực hiện chương trình, kiểm tra việc sử dụng và bổ sung CSVC phòng thực hành thí nghiệm.  Công tác học sinh vụ lần 1. | Toàn thể giáo viên, bộ phận HSV | Tháng 10/2017 | BGH, Ban kiểm tra nội bộ |
| 11/2017 | **Kiểm tra toàn diện tổ Sử Địa GDCD**  Kiểm tra chuyên đề: nề nếp học tập trên lớp của HS; công tác tài vụ-CSVC-môi trường sư phạm; công tác dạy nghề phổ thông. | Tổ Ngữ văn, tổ Văn phòng, nhóm dạy nghề PT | Tháng 11/2017 | BGH, Ban kiểm tra nội bộ |
| 12/2017 | Kiểm tra toàn diện một số GV.  Kiểm tra chuyên đề: việc thực hiện chương trình, qui chế chuyên môn của GV; việc thực hiện chuyên đề của tổ. | Toàn thể giáo viên, 6 tổ chuyên môn | Tháng 12/2017 | BGH, Ban kiểm tra nội bộ |
| 01/2018 | Kiểm tra chuyên đề: việc bổ sung các loại kế hoạch ở học kỳ II. | Tất cả các bộ phận | Tháng 01/2018 | BGH |
| 02/2018 | **Kiểm tra toàn diện tổ Lý Hóa Sinh.**  Kiểm tra chuyên đề: nề nếp soạn giảng của GV; nề nếp học tập của HS; công tác dạy nghề phổ thông; công tác học vụ.  Kiểm tra toàn diện một số giáo viên. | Toàn thể giáo viên, bộ phận học vụ, nhóm dạy nghề PT | Tháng 02/2018 | BGH, Ban kiểm tra nội bộ |
| 3/2018 | Kiểm tra chuyên đề: nề nếp ghi chép, bảo quản tập sách của HS; công tác tài vụ-CSVC-môi trường sư phạm; hoạt động thư viện, thiết bị, THTN. | Toàn thể giáo viên, tổ Lý Hóa Sinh, tổ Văn phòng, nhóm TV-TB-THTN | Tháng 03/2018 | BGH, Ban kiểm tra nội bộ |
| 4/2018 | Kiểm tra chuyên đề: việc thực hiện chương trình, qui chế chuyên môn của GV; việc thực hiện chuyên đề của tổ; việc ôn tập chuẩn bị KTHKII. | 6 tổ chuyên môn | Tháng 04/2018 | BGH, Ban kiểm tra nội bộ |
| 5/2018 | Kiểm tra chuyên đề: việc cho điểm, đáng giá, xếp loại HS; tự đánh giá hoàn thành các chỉ tiêu.Tổng kết công tác tự kiểm tra. | Tất cả các bộ phận | Tháng 05/2018 | BGH, Ban kiểm tra nội bộ |

**F. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tháng** | **Nội dung chính** | **Người phụ trách** | **Các bộ phận thực hiện** |
| 8/2017 | Dự học các lớp bồi dưỡng chuyên môn, chính trị hè.  Tổ chức cho học sinh kiểm tra lại, biên chế lớp - Phân công giáo viên – Chuẩn bị CSVC cho năm học mới.  Tổ chức ngày tựu trường năm học 2017-2018 vào ngày 14/8/2018  Tổ chức giảng dạy theo kế hoạch năm học. | Ban Giám hiệu | Tất cả các bộ phận |
| 9/2017 | **Tổ chức Lễ khai giảng năm học 2017-2018**(05/9/2017).  Triển khai chủ đề năm học và các cuộc vận động của Bộ - Sở - Thành phố.  Xây dựng kế hoạch năm học.  Ra Quyết định thành lập các Ban công tác, phân công Tổ trưởng tổ phó.  Tổ chức Hội khỏe Phù Đổng cấp trường.  Thực hiện các báo cáo thống kê đầu năm – Thực hiện hồ sơ phụ cấp ưu đãi, phụ cấp thâm niên cho GV.  Tổ chức Đại hội CMHS các lớp, trường.  **Tổ chức Đại hội Công đoàn nhiệm kỳ 2017 - 2022**  **Tổ chức Đại hội đại biểu CMHS.**  **Thi “Văn hay chữ tốt” cấp Quận**.  **Đăng ký thi đua năm học 2017-2018.** | Ban Giám hiệu | Tất cả các bộ phận, Ban đại diện CMHS, Đoàn Đội |
| 10/2017 | **Tổ chức Hội nghị CB-CCVC.**  Xét chọn giới thiệu Nhà giáo vì sự nghiệp GD Q.10.  **Thi HS giỏi máy tính cầm tay cấp Quận**  Phát động HS tham gia các hội thi cấp trường, cấp Quận. | Ban Giám hiệu, BCH. Công đoàn | Bộ phận chuyên môn, Công đoàn |
| 11/2017 | **Tham dự kỳ thi học sinh giỏi lớp 9 cấp Quận.**  **Đón đoàn kiểm tra đánh giá ngoài (Kiểm định chất lượng giáo dục)**  Tổ chức các hoạt động kỷ niệm ngày NGVN 20/11.  Chọn giới thiệu giáo viên dự giải Võ Trường Toản.  Dự thi tìm hiểu AIDS.  Ôn tập, chuẩn bị kiểm tra học kỳ I. | Ban Giám hiệu | Công đoàn, Đoàn TN, nhóm Sinh |
| 12/2017 | Sinh hoạt kỷ niệm ngày Quân đội nhân dân VN 22/12.  **Kiểm tra học kỳ I (dự kiến từ 11/12 đến 23/12/2017).**  Kiểm kê tài sản lúc 0 giờ ngày 01/01/2018.  **Tham gia cuộc thi Khoa học kỹ thuật cấp Quận.** | Ban Giám hiệu | Bộ phận HSV, bộ phận chuyên môn, tổ VP |
| 01/2018 | Sơ kết học kỳ I.**Vào chương trình HKII (18 tuần thực học, còn lại dành cho các hoạt động khác)**  Sinh hoạt kỷ niệm ngày sinh viên, học sinh 9/1.  Sinh hoạt kỷ niệm ngày thành lập Đảng CSVN 3/2. | Ban Giám hiệu | Bộ phận HSV, bộ phận chuyên môn, tổ VP |
| 02/2018 | Tổ chức các lễ hội mừng Đảng – mừng Xuân. **Nghỉ tết Âm lịch từ 12/02/2018 đến 23/02/2018**.  Chuẩn bị tiếp kiểm tra Quyết toán tài chính năm 2017.  Tiếp kiểm tra chéo hồ sơ học vụ, thiết bị, thực hành thí nghiệm và hồ sơ nghề phổ thông và kiểm tra công tác giảng dạy thực hành và tình hình sử dụng thiết bị, đồ dùng dạy học (Quận).  GV-NV đăng ký CSTĐ nộp sáng kiến kinh nghiệm. | Ban Giám hiệu | Bộ phận HSV, bộ phận chuyên môn, bộ phận thi đua, tổ VP, Đoàn Đội |
| 3/2018 | Sinh hoạt kỷ niệm ngày Quốc tế Phụ nữ 8/3 và ngày thành lập Đoàn 26/3.  **Dự thi HSG lớp 9 cấp TP**  **Tham dự cuộc thi “Giải Toán, tiếng Anh qua Internet”cấp thành phố.**  Đón đoàn kiểm tra Thư viện đạt chuẩn, tiên tiến, THTN.  Đón kiểm tra HSV lần 2.  Ôn tập chuẩn bị kiểm tra HKII. | Ban Giám hiệu, Hội đồng kiểm định trường | Bộ phận HSV, bộ phận chuyên môn, tổ VP, Đoàn Đội.  Ban Giám hiệu, Hội đồng kiểm định trường |
| 4/2018 | Sinh hoạt kỷ niệm43 năm ngày Giải phóng miền Nam 30/4 và Quốc tế Lao động 1/5.  Thực hiện công tác giới thiệu thuyên chuyển giáo viên.  Dự kiến biên chế lớp, nhân sự năm học mới.  Tham dự Hội thi “Nét vẽ xanh” cấp Quận, TP.  **Kiểm tra học kỳ II K. 9.** | Ban Giám hiệu |  |
| 5/2018 | Sinh hoạt kỷ niệm 128 năm ngày sinh Bác Hồ 19/5.  **Kiểm tra học kỳ II K. 6,7,8**  **Hoàn thành chương trình: 24/5/2017.**  **Tổng kết năm học: từ 25 đến 30/5/2018.** Nộp các loại báo cáo.  Xét tốt nghiệp THCS và thực hiện hồ sơ dự thi tuyển sinh lớp 10.  Nộp hồ sơ thi đua năm học 2017-2018.  Xây dựng kế hoạch hoạt động hè. | Ban Giám hiệu | Tất cả các bộ phận, Đoàn Đội |
| 6-7/2018 | Tổ chức sinh hoạt ngày Quốc tế Thiếu nhi 1/6.  Triển khai kế hoạch hoạt động hè. Tổ chức tham quan, học tập hè.  **Học sinh khối 8 dự thi nghề PT (29/5/2018).**  **Dự thi tuyển sinh lớp 10 (01,02/6/2017).**  Lập danh sách dự tuyển giải thưởng Lê Quý Đôn lần thứ 31.  CBQL,GV,NV tham gia coi, chấm thi lớp 10.  Triển khai kế hoạch tuyển sinh năm học 2018-2019.  Rà soát, lên kế hoạch sữa chữa nhỏ, mua sắm, trang bị bổ sung CSVC, chuẩn bị trường lớp cho năm học 2018-2019.  Tổ chức kiểm tra lại cho HS xếp loại học lực yếu năm học 2017-2018. | Ban Giám hiệu | Bộ phận HSV, bộ phận chuyên môn, bộ phận thi đua, tổ VP, Đoàn Đội |

**G. KẾT LUẬN**

Căn cứ vào nội dung kế hoạch năm học, các bộ phận, các tổ nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch, đề ra biện pháp và nghiêm túc tổ chức thực hiện.

|  |  |
| --- | --- |
| **DUYỆT CỦA CƠ QUAN LÃNH ĐẠO** | **HIỆU TRƯỞNG**  **Nguyễn Lê Quang Vinh** |